

SOMMARIO:

Continuità	1
Infanzia- Classi I	2
	3
I sassolini magici	
2 D	
Progetto	6
Cineforum I A-B	7
Il bosco e i suoi segreti -2 B-	8
Progetto Scuola	10
In...Canto	
Il flauto Magico-	11
Progetto	12
Occhio all'orecchio	13
Scuola dell'Infanzia	

CONTINUITA' INFANZIA PRIMARIA

Le attività hanno preso spunto dalla storia "IL GALLETTO MACISTE", di Anna Sarfatti, Giunti junior, Firenze, 2016, scelta perché avvincente e ricca di sollecitazioni.

Ha costituito per ogni bambino un importante significato affettivo motivazionale.

Abbiamo condiviso alcune esperienze presso la scuola primaria per conoscere il nuovo ambiente e confrontare situazioni e realtà diverse. I bambini hanno espresso e condiviso aspettative e timori verso il nuovo percorso scolastico, trovando risposte e rassicurazioni. Il lavoro a 4 mani è servito ad affrontare con fiducia nuove relazioni e proposte e vivere serenamente il passaggio alla scuola primaria.





Il galletto Maciste

UNA STORIA PER CRESCERE



I COMMENTI DEI BAMBINI

Mi è piaciuto quando è nato il vitellino perché una nascita è sempre bella (Ginevra)

Il progetto continuità ci è piaciuto molto Perché abbiamo provato felicità nel lavorare con i bimbi dell'infanzia (sez D)

QUESTA STORIA È STATA BELLA PERCHÉ CI HA FATTO CAPIRE CHE TUTTI HANNO BISOGNO DI UN AMICO.(TITTI)

Mi ha divertito la scena di Maciste che resta sul covone e si bagna tutto

(Greta, Sofia , Miriam, Davide)

Mi è piaciuta la scena di quando tutti gli animali portano Maciste nella stalla per farlo guarire anche se lui è stato sempre un po' cattivo

(Aurora, Marcello, Armando)

TSVF

63° CD Andrea Doria – Napoli – scuola primaria 2 D
Docente: Annamaria Angiuoni

I SASSOLINI MAGICI

Noi bambini vogliamo esplorare il mondo, anche se a volte ci fa paura, vogliamo incontrare tante persone e scambiarcì emozioni, i vissuti, i giochi, l'amore.

Vogliamo conoscere ed esplorare, vogliamo affrontare tutti gli ostacoli che la vita ci offrirà.

Abbiamo bisogno dell'aiuto di tutti, ma sappiamo che la nostra forza è: la nostra intelligenza, la nostra caparbità, la possibilità di scegliere quale strada percorrere per poi spiccare il nostro volo....

Dedica

A tutti i bambini del mondo perché possano trovare il loro sassolino magico





Racconto un giorno speciale

Il 12 maggio (venerdì) di mattina, mamma è venuta a svegliarmi mi sono vestita con la maglietta nera e pantalone nero e sembravo un agente segreto , poi sono scesa e ho fatto colazione al bar con mamma.

Dopo ho bussato a Maria e sono andata con lei a teatro . arrivata ho giocato un po' con gli amici, poi ho fatto merenda e poi sono venuti i genitori .

Abbiamo visto lo spettacolo della 1^aA e 2^aD della scuola Palasciano. Poi siamo entrati noi, Morena ha fatto aprire il sipario ed è stato un momento bello!

Nella prima scena c'era il cinghiale, nella seconda il lupo, nella terza i folletti, nella quarta la bambina e nella quinta c'ero io che interpretavo l'uccellino , nella sesta le formiche e nell'ultima i ricci . in ultimo abbiamo ballato con la musica della Tim.

Dopo lo spettacolo siamo andati a mangiare in giardino e abbiamo poi giocato a nascondino.

Siamo poi ritornati in teatro a fare altri giochi con i bambini delle altre scuole e con Peppe e Adriana., dovevamo inventare delle storie, fare camminate strane e gli altri bambini dovevano indovinare .

Lo spettacolo è stato molto bello e la parte che mi è piaciuta è stata quando abbiamo detto anche per me e la parte dei folletti.

E' stato tutto bello e mi sono divertita a farlo, è stato impegnativo ma molto divertente ed emozionante



PROGETTO CINEFORUM

Le classi prime A-B sono state coinvolte nel progetto Cineforum che aveva lo scopo di contribuire a sviluppare negli alunni una propria capacità critica e quella di rielaborare informazioni e concetti acquisiti attraverso visione di film e schede di supporto.

L'approccio al film è stato interdisciplinare e ha offerto spunti di riflessione comune consentendo ai nostri alunni di esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti.





Il bosco e i suoi segreti

2 B

In una memorabile giornata!
 Noi bambini della 2^aB Ondrea Dorca,
 ieri Martedì 23 Maggio 2017 dovevamo
 fare lo spettacolo che si chiamava
 "Il bosco e i suoi segreti". Non volevo
 svegliarmi ma mi sono dovuto svegliare
 mi sono preparato in fretta e sono arrivato
 al teatro. Si al teatro c'era qualche
 amico mio e poi abbiamo aspettato
 che arrivassero tutti. Quando sono arrivati
 tutti siamo entrati in teatro, dopo aver
 fatto merenda, abbiamo visto il primo
 spettacolo che durava circa 30 minuti.

Quando era quasi finito lo spettacolo l'ape
 ci ha chiamato, siamo andati dietro il
 palco e abbiamo udito: "Manda per
 tre volte, come augurio poi siamo saliti
 e siamo messi dietro le quinte e poi ab-
 biamo incominciato lo spettacolo. Quando
 era quasi finito il nostro spettacolo ha
 chiamato l'altro classe. (Quando) è
 finito il terzo spettacolo siamo andati dal
 teatro e abbiamo pranzato. Dopo un po'
 siamo rientrati in teatro a fare il
 progetto che consisteva nel recitare. Poi sono
 andati a studiare una scena del loro spettacolo
 altri.

Dopo che l'abbiamo fatto tutti.
 Abbiamo fatto un'altra cosa che
 consisteva in disegnare una scena o
 una frase che si faceva di più.
 Questo giornata mi è piaciuta perché
 è stata piena e ricca di esperienze e un
 miliardo di emozioni!

10 + 1000





Progetto Scuola Incanto: "Il Flauto Magico" W.A. Mozart

Quest'anno molte classi del nostro Istituto hanno preso parte al progetto "Scuola Incanto" e tra queste la 2^a A.

Tale progetto ha avuto come obiettivo primario avvicinare i bambini all'opera lirica.

Gli alunni hanno imparato a cantare i brani dell'opera, conoscerne la trama ed i personaggi e la biografia dell'autore.

Nel progetto, era previsto, anche, un percorso di formazione didattico/musicale per i docenti i quali hanno acquisito gli strumenti e le competenze tecniche necessarie per accompagnare e guidare i propri alunni alla scoperta del melodramma e dell'opera lirica.

Per i bambini ci sono stati, inoltre, in orario scolastico, laboratori di canto, durante i quali, esperti di didattica musicale e cantanti lirici sono stati di supporto al lavoro dei docenti.

I bambini hanno risposto con notevole entusiasmo e partecipazione, appassionandosi alle vicende del melodramma ed ai canti dell'opera che hanno cantato.

Al termine della preparazione musicale, docenti, studenti e genitori hanno vissuto insieme l'emozione dello spettacolo finale, occasione di fruizione collettiva e di condivisione dell'esperienza maturata.

E' andata in scena una versione speciale dell'opera, in cui, gli alunni sono stati coinvolti in prima persona, interpretando coralmente insieme ai cantanti professionisti e all'ensemble musicale i brani studiati nel corso dell'anno, eseguendo movimenti in scena, salendo sul palcoscenico con i costumi da loro stessi realizzati.





Progetto Occhio all'orecchio

Il progetto ha avuto come obiettivo prioritario un primo approccio alla musica ed al ritmo, rivolto ai bambini delle 10 sezioni della nostra Scuola dell'Infanzia.

I bambini con l'aiuto di un'esperta in canto hanno drammatizzato una favola musicale, precedentemente concordata con le insegnanti, dove hanno cantato, suonato e prodotto i "rumori" di scena.

I piccoli hanno utilizzato la tecnica della body percussion mentre i più grandi hanno familiarizzato con lo strumentario Orff.

**Il progetto si è concluso
il 2 giugno 2017 al teatro Il Piccolo di Napoli.**





RINGRAZIAMENTI FINALI

Quest'anno il ringraziamento finale del Doria magazine è rivolto alla nostra Dirigente Rossella Tenore che spicca il volo verso la scuola secondaria di II grado "Virgilio" di Pozzuoli.

Il suo è un ritorno alle origini ma soprattutto è un cambiamento che La porterà verso nuove esperienze e a ulteriori crescite in campo professionale.

La nostra scuola vuole ringraziarla per averci guidato in questi quattro anni aprendoci a procedure di buona "governance" condivisa e gestita secondo regole divenute poi prassi e buone pratiche organizzativo-didattiche.

La sua cura e attenzione ai bisogni della comunità e l'apertura alle associazioni del territorio, attraverso la partecipazione a progettualità regionali e nazionali (POR e PON), ci ha permesso di crescere ancor di più per "una scuola più efficace e efficiente".

Il dialogo costante con i suoi docenti, RSU, staff e collaboratori tutti ha consentito alla comunità di rinnovarsi e aprirsi al cambiamento con rinnovate energie e maggiore consapevolezza sul cammino da compiere.

La scuola tutta la ringrazia e Le augura un buon cammino professionale e umano.



63° c.d. ANDREA DORIA NAPOLI

D. S. Rossella Tenore

Indirizzo ufficio:

Piazza Marcantonio Colonna, 15
80125 - NAPOLI

Tel.: 081 2390083

Fax: 081 61207272

E-mail: naee063006@istruzione.it

**SI EDUCA CON CIO' CHE SI DICE ,
PIU' ANCORA CON CIO' CHE SI FA
E ANCOR PIU' CON CIO' CHE SI E'
(S. Ignazio di Antiochia)**



Vicedirettore: Ins. Rosa Navarra